

أقرأ وأستكشف:

اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (17 - 18)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

◀ (بقدر أصالة الهوية وتجذرها تتحدد قابلية الصمود والبقاء على ملامح الروح الجماعية لأي مجتمع).

أين رأي في العبارة الآتية مع ذكر السبب.

الرأي: العبارة صحيحة

السبب: لأن كل ما تمسكت به دولة فهو لها الوطنية
كلما استطاعت الصمود والبقاء

◀ أسجل أسماء الشخصيات التي ساهمت في استنهاض الهوية الوطنية لشعبها، مستعيناً بالخريطة الآتية:



جمال عبد الناصر

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

مانديلا

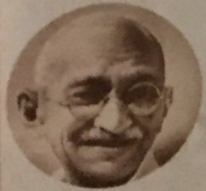
غاندي

وسع معرفتك

الهوية: عبارة عن الصورة «المثالية» التي يجب أن يكون عليها المواطن الإماراتي، هذه الصورة ليست محصورة في زِيَّه وشكله الخارجي، بل تتضمن ما هو أهم وأكبر وأشمل من ذلك. هناك أكثر من 22 معياراً «علمياً حديثاً» لقياس هذه الصورة المثالية، تبدأ من كيفية شعور المواطن بأهمية الوقت إلى إنتاجيته، وحبه لبلده وولائه له، إضافة إلى التزامه بالقيم الثابتة، والفضائل الصغرى، واهتمامه بالنهل من المعرفة والتعلم، وحبه للعمل الجماعي، وأشياء أخرى تكمل 22 معياراً.



شخصية تاريخية



غاندي:

وهانداس كرمشاند

غاندي الملقب

بالمهاتما (أي

صاحب النفس العظيمة) 1869م -

30 يناير 1948م.

هو الزعيم الروحي للهند، والزعيم

الروحي للثورة السلمية التي أدت إلى

استقلال الهند عن بريطانيا.

اشتهر بأنه أبو الهند الحديثة، انتهج مبدأ

اللاعنف والعصيان المدني؛ للحصول

على استقلال بلاده، وانتشرت أفكاره

ومبادئه في العالم.

رجل بنى أمة



احذروا يا أبنائي من
التيارات المسمومة التي
تأتيكم من الخارج، ولا تقربوها، ولا تعملوا
بها... اعملوا ما ترونه مفيداً وصالحاً للوطن،
من أجل تحقيق المزيد من النمو والازدهار
والتقدم والنهضة للمواطنين والمقيمين.

المغفور له بإذن الله

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

رحمه الله

أبين أساليب المستعمر والتدخلات الأجنبية في محاربة الهوية الوطنية؟

ترسيم الحدود

محاولات التقسيم

أستخلص الأوضاع التي أوجدت جذوراً للفكر الاتحادي قبل قيام
الاتحاد، مستعيناً بالصور الآتية؟



الإمارات الساحل الموقع الجغرافي

وسّع معرفتك

شكّل اكتشاف النفط في منطقة الخليج
العربي نقطة تحوّل كبرى في تاريخها،
وبخلاف ما يعتقد كثير من أبناء الجيل
الجديد، الذي لم يعاصر النقلة التي
حدثت؛ لم تكن النقلة الكبرى في
دولة الإمارات العربية المتحدة من
البساطة والفقر إلى التنمية والحداثة
تلقائية، ولم تتم بسهولة، ولكن كانت
هناك رؤية تنموية، ورغبة صادقة في
أن يكون النفط وسيلة لتعويض أبناء
الإمارات العربية المتحدة عن شظف
العيش، وتوفير الحياة الكريمة لهم، هذه
الرؤية التي حملها المغفور له الشيخ
زايد بن سلطان آل نهيان، طيّب الله
ثراه، كانت هي المحرك لقيام الدولة
وإعلان الاتحاد، ليكون بداية النقلة
الحضارية والاقتصادية والاجتماعية
التي واكبت اكتشاف النفط في دولة



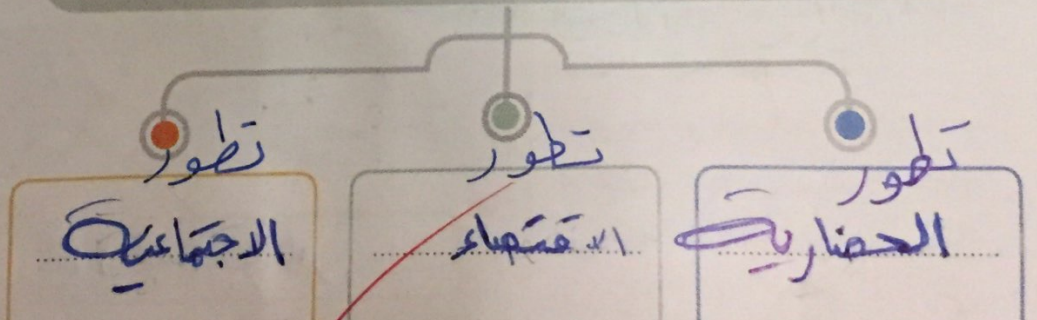
اتحاد دولة الإمارات



صحن قصر الحصن
أو التارينغ

أستكمل المخطط الذهني الآتي:

ما أثر اكتشاف النفط على دولة الإمارات العربية المتحدة





"إن الإمارات أمانة في عنق كل منا، والأمانة هي أن نظل نحافظ عليها".

صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله -
رئيس الدولة.

جولة إلكترونية

أجمع معلومات مستعينا بشبكة المعلومات الدولية عن المفاهيم الآتية: الديمقراطية.



رجل بنى أمة

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
قاسى الجيل الجديد يجب أن يعرف كم قاسى الجيل الذي سبقه؛ لأن ذلك يزيده صلابة وصبراً وجهاداً لمواصلة المسيرة التي بدأها الآباء والأجداد، وهي المسيرة التي جسدت في النهاية الأمانى القومية بعد فترة طويلة من المعاناة ضد التجزئة والتخلف والحرمان.

المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله

مفاهيم ومصطلحات

مفهوم الفيدرالية: استقلال داخلي ضمن الدولة الواحدة والسلطة المركزية على أساس المساواة. تتخذ قرارات النظام الفيدرالي الأصوات بالأكثرية.

اقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (19 - 20) وأجب عن الأسئلة الآتية:

أين دلالة اسم دولة الإمارات العربية المتحدة؟

بحث طارق جليل في الوعى الجماعى المحلى والعالمى الى كيان الإماراتى (أستنتج الظروف التي غدت وعجلت بالفكر الاتحادي الحديث؟

ظروف خارجية الإستهمار

ظروف المحليه الاخرى

أصحح العبارة الآتية:

(إن تبلور الفكر الاتحادي للإمارات بدأ في بداية عقد الخمسينيات من القرن الماضي)

لأن الفكر والتوجه الاتحادي في الإمارات سابق على هذا التاريخ براميل طويلة وأدنى نشفق هذه نشان أهمية تدل على السكان وأهمية التشراف من الإمارات وتطور الإنشاء الاقتصادية والسياسية

أستنتج الصفات التي توفرت في المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - ليقود الفكر الاتحادي قيادة عملية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

كان لديه أمل وإيمان بالله والفكر الاتحادي وكان صبوراً وراعي ومسؤول



التوجه الذى الحكمة في بدء لتأسيس الدولة كان لديه القدرة والانتاج على جذب الشعب ولذلك تم تأسيسه

أكتب جملة في حب الإتحاد:

الاتحاد وحده أهم كانت صفة



وطني هو:

ألخص ما قرأت



أقرأ بصمت الفقرات في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (21-23) وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أوضح المقصود بالفكر الاتحادي؟

اقتصاد مفهوم الفكر الاتحادي في الامارات عونه

◀ (إن العاطفة وحدها كانت المحرك الوحيد والدافع لتبلور الفكر الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة).
ما مدى صحة هذا الرأي:

خطأ

هناك أسباب منها العامل الاقتصادي

◀ أستنتج سبب تعثر الكثير من المشاريع الوحدوية العربية.

التحدي من العاطفة وحدة مقاييس المطبات الوحدوية

◀ أستخرج حقيقة تاريخية.

اطرح حوج الشيخ زايد كان بطل فكره الاتحادي

ثالثاً

الخلفية العامة للفكر الاتحادي والأطوار التي مر بها:

أتواصل وأتعاون:



أتعاون مع زملائي في قراءة الفقرات الواردة من كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (24 - 25)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

◀ أسجل اثنين من القيم السلوكية الإيجابية.

ابتكار - تأسيس - نمو

تجربيات - توجيه الوطني

◀ أناقش زملائي حول مستلزمات الخلفية العامة للفكر الاتحادي للإمارات.

توفر الزعامات، الشجاعة والمخلصه الشاعر الوطني

◀ أستخرج حقيقة تاريخية.

ان الفكر الاتحادي في الامارات
هناك ثلاث أطوار

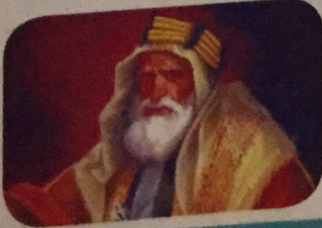
أَكُونُ تَعْمِيمًا مَنَاسِبًا عَلَى الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:

جولة إلكترونية

أجمع معلومات مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية عن أهم الأحلاف القبلية التي تكونت في دولة الإمارات العربية المتحدة قبل الاتحاد؟

وسّع معرفتك

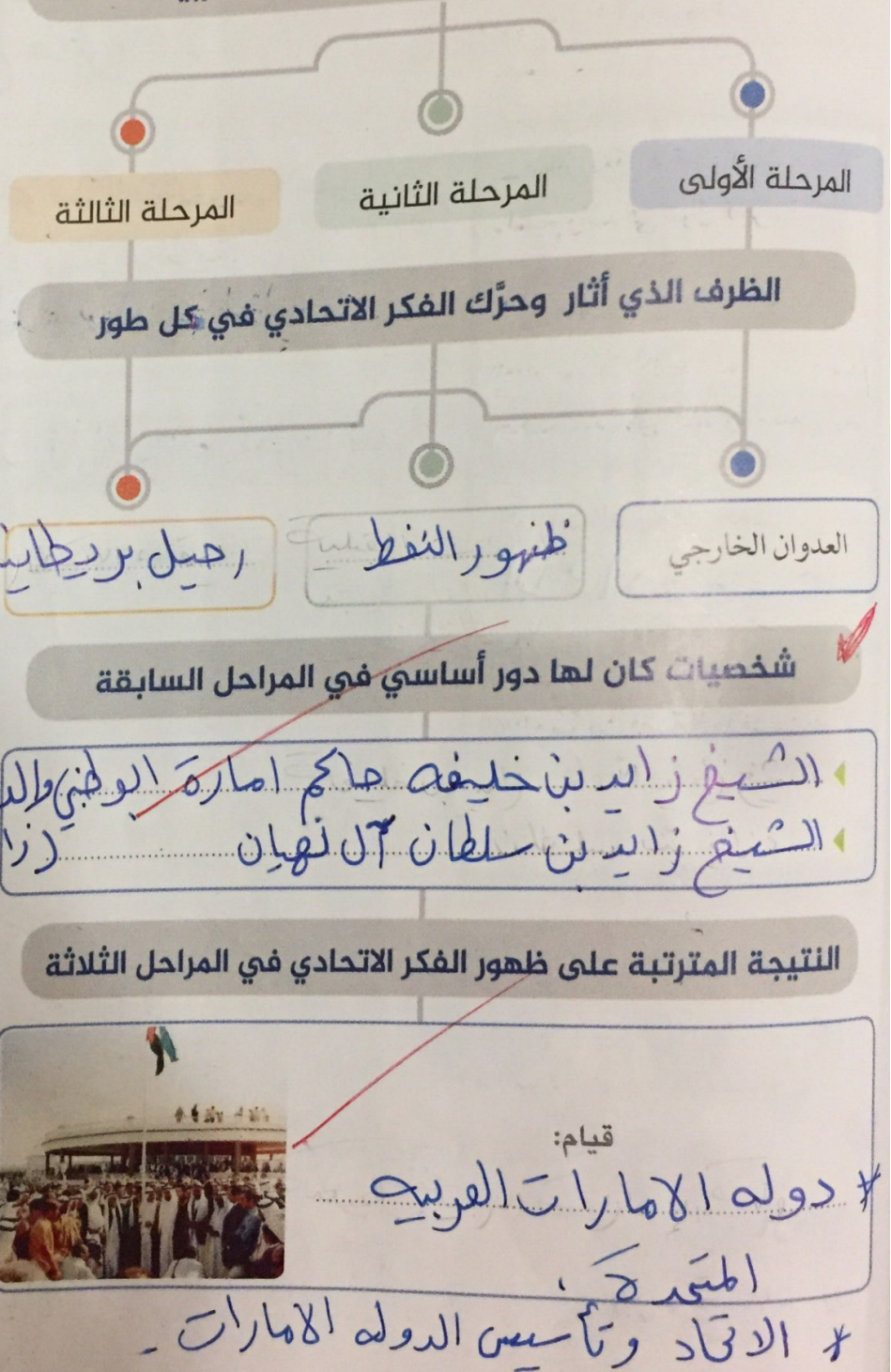
زايد الكبير: تولى الحكم من عام 1855م إلى عام 1909. شقَّ زايد الكبير طريقه إلى النجاح بعدما أصر على أن يكون حاكمًا، ظل زايد الكبير أبرز حاكم في شرق الجزيرة العربية، وامتد نفوذه في كل الاتجاهات، في واحة العين وواحة ليوا وأبوظبي نفسها، وكلما ازدادت معرفة الإنجليز به ازدادت محبتهم لحكمه العادل غير المساوم. ويقول بيرسي كوكس الذي عاصره، وكان معتمدًا سياسيًا في مسقط في عام 1902م، الذي زار أبوظبي مرتين أثناء إقامته في منطقة الخليج، وقد التقى زايدًا في المرتين: «نعتقد أن زايدًا يقوم بعمل جيد لإرادة الله، وأن الإيمان وحده هو مصدر قوته، لقد بنى الرجل نفوذ بني ياس في هذه الواحة، مع أن هناك قبائل أخرى كانت أكبر عددًا، لكنها كانت تدفع الجزية راضية بحكم زايد عليها».



التعميم: يُوَدَى التَّرَابِطُ وَالتَّمَاكُّ بَيْنَ أَسْنَادِ الْوَطَنِ الْوَاحِدِ إِلَى الْقُوَّةِ فِي الْمَوَاقِفِ وَالْأَخْطَارِ.

أكمل المراحل التي مر بها الفكر الاتحادي وفق الخريطة الذهنية الآتية:

الأطوار التي مر بها الفكر الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة





اقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (26-29)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أخص رأيي في تأثير النظام القبلي والتحالفات القبلية في ترسيخ الفكر الاتحادي؟

لأن القبليّة تتعامل مع الفرد بوصفه آين منها لذلك
فأن نزع الاتحاديّة هي نزع فكريه

أبين من خلال وجهة نظري فائدة التواصل الحضاري بين الحضارات القديمة؟

تبادل الخبرة تبادل التجارب العلمية

أناقش شفويّاً زملائي نتائج دراسات الخبراء والباحثين لتاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة.



رجل بنى أمة



إن الاتحاد يعيش في نفسي وفي قلبي وأعز ما في وجودي، ولا يمكن أن أتصور في يوم من الأيام أن أسمح بالتفريط به أو التهاون نحو مستقبله.

المغفور له بإذن الله
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
- رحمه الله

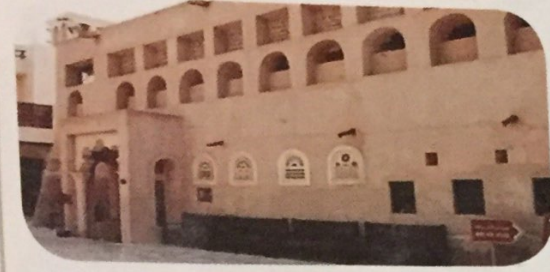
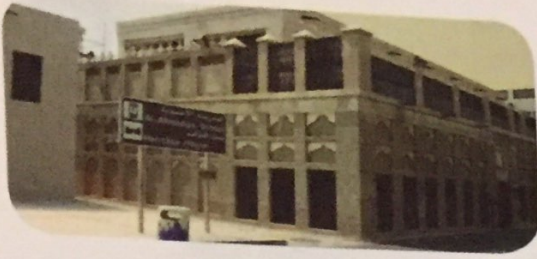


أكتب تغريدة تعبر عن سعادة شعب الإمارات عند إعلان قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة.

الاتحاد قوة

غرد
للوطن

تأخذك المدرسة الأحمدية إلى عبق أجواء التعليم في بواكير القرن العشرين من تاريخ دبي، وتعتبر أول مدرسة أهلية شبه نظامية، قام بتأسيسها وإنشائها سماحة الراحل الشيخ أحمد بن دلموك في عام 1912م، والذي كان يعد من كبار تجار اللؤلؤ في الخليج العربي. وقد استقطبت نخبة من العلماء والفقهاء للتعليم في المدرسة من الدول العربية المجاورة، واستمر التعليم في المدرسة منذ إنشائها وحتى عام 1958م، وقامت حكومة دبي في العام 1994م ترميم المدرسة وتحويلها إلى متحف تاريخي. توفر المدرسة الأحمدية فرصة فريدة للاطلاع على تاريخ تطور التعليم في المدرسة والإمارة والدولة، وكذلك معايشة أجواء التعليم التقليدي في مختلف أقسام المدرسة من فصول دراسية داخلية وخارجية، وأروقة، وفناء داخلي، ومرافق. كما يتمكن الزائر من التعرف على نظام التعليم في ذلك الوقت، ومعاينة نماذج من تجهيزات الفصول الدراسية، ومناهج وأدوات التعليم والكتابة، والمواد الدراسية التي كان الطلاب يتعلمونها، وكذلك الشهادات التي كانت تمنحها المدرسة في ذلك الوقت، وتحتوي المدرسة على العديد من الوثائق والمراسلات الحكومية التاريخية المتعلقة بالتعليم في الإمارة، كما تتوفر نبذات تعريفية عن مؤسس مدرسة سماحة الراحل الشيخ أحمد بن دلموك، وكذلك أسماء الرعيل الأول من مدرّسي وطلاب المدرسة؛ ممن أصبحوا من رجال حكم والأدب والتجارة في دبي، وعلى رأسهم الشيوخ حكام دبي؛ مثل الراحل الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، باني دبي، والراحل شيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم، حاكم دبي السابق -رحمهما الله-، وسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، نائب حاكم دبي.



مدرسة سماحة الراحل الشيخ أحمد بن دلموك، وكذلك أسماء الرعيل الأول من مدرّسي وطلاب المدرسة؛ ممن أصبحوا من رجال حكم والأدب والتجارة في دبي، وعلى رأسهم الشيوخ حكام دبي؛ مثل الراحل الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، باني دبي، والراحل شيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم، حاكم دبي السابق -رحمهما الله-، وسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، نائب حاكم دبي.

جولة إلكترونية

مع معلومات مستعينة بشبكة المعلومات الدولية عن أسماء بعض المناطق
ية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

ختام الرؤية:

جملة اكتسبتها من الرؤية تبدأ بالكلمات التالية:

انشاء أول مدرسة عام ١٩١٢

من تاريخ المدرسة الإهمديه

تعليم قديم و تعليم الحديث

بالعارة التوافر امكانيات الحديث

بمدرستي

صورة وتعليق



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد

آل مكتوم حاكم دبي - رعاه الله - يكرّم

كوكبة من معلمي مدرسة الأحمدية.

بواجع وتقدير الشيخ

للمعلمين القدماء