



جائزة الشارقة للتميز التربوي  
Sharjah Award for Educational Excellence



هيئة الشارقة للتعليم الخاص  
SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY



# جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي

الدورة 30

العام 2024م

الدليل التفسيري

فئة المؤسسات المتميزة

فئة المؤسسات والشركات الداعمة للتعليم المتميزة



يعد دعم القطاع التعليمي مهمة وطنية ومساهمة هامة في مسيرة التعليم والتطوير في الإمارات. نتطلع دائما لتلك المبادرات التي تثري الميدان التربوي وتدعم المواهب والجهود التربوية المتميزة. إن الارتقاء بمفهوم الدعم والشراكة بين المؤسسات الأخرى والمؤسسات التربوية بعضها البعض أحد أهم أهداف جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي. ونهدف إلى أن تكون المساهمة والدعم لقطاع التعليم من الركائز الأساسية في جميع المؤسسات الخاصة والحكومية.

يحقّ التقدم للجائزة لكافة المؤسسات الحكومية والمحلية والخاصة والشراكات التعليمية التي تقوم بتسهيل، وتقديم كافة الخدمات والفرص والأدوات، والموارد، والوسائل التي تساهم في تحسين جودة التعليم.

1. يحق لجميع المؤسسات التربوية والعاملين في الميدان التربوي والطلاب في دولة الإمارات العربية المتحدة التقدم للمشاركة في جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي في التعليم الحكومي والخاص.
2. يلتزم المتقدم للجائزة بالشروط الخاصة بالفئة المتقدم للمشاركة فيها.
3. يتعهد المتقدم للجائزة بعدم المشاركة في جائزة أخرى في الفئة المشارك بها في عام الترشح.
4. يتعهد المتقدم للجائزة بعدم المشاركة في أكثر من فئة فردية/جماعية في نفس الدورة.
5. ألا يكون المتقدم قد فاز بإحدى الجوائز التربوية في الدولة بالفئة نفسها قبل انقضاء دورة كاملة من عام الفوز.
6. ألا يكون المتقدم قد فاز بجائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي في الفئة نفسها قبل انقضاء دورتين من عام الفوز.
7. يشترط تنوع الأدلة وشموليتها، كما يجب أن تكون الأدلة المرفقة شاملة لثلاثة أعوام سابقة وليس للعام الحالي فقط.
8. يلغى طلب الترشح أو الفوز في حال ثبوت عدم صحة أحد الأدلة أو الوثائق المقدمة.
9. جميع الأعمال المقدمة تعدّ ملكاً للجائزة بعد تقديمها من قبل المشارك، ولا يحق المطالبة بها.

- يحق لجميع المؤسسات الحكوميّة والخاصة في دولة الإمارات العربية المتحدة التقدّم للمشاركة في جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي.
- ترفق المؤسسة الدّاعمة نسخة من مذكرة التّفاهم التي توضح مجال ونوع الدّعم وأهداف الشّراكة وأدوار كلا الطرفين والخط الرّمّيّ للتنفيذ.
- يمكن المشاركة في أحد المجالات المذكورة في الفئة أو أكثر من مجال.



## المجالات الرئيسية لفئة المؤسسات والشركات الداعمة للتعليم المتميزة

المجال الأول: البرامج والمشاريع والمبادرات الداعمة للتعليم

المجال الثاني: الفرص والخدمات الطلابية

المجال الثالث: التنمية والتطوير المهني



- مبادرات تهدف إلى تحسين جودة الحياة.
- مشاريع ومبادرات في مجال الإستدامة - الفضاء - البيئة والتنمية المجتمعية.
- التطوير التكنولوجي في القاعات الدّراسية والأندية الطلابية وغيرها.
- توفير مصادر دعم لمشاريع ومبادرات القطاع التعليمي سواء على مستوى المدرسة أو القطاع.

- رعاية الموهوبين وأصحاب الهمم من خلال تقديم خدمات نوعية متميزة لتحسين البيئة الصفية والتعليمية.
- التثقيف بالقيم الأخلاقية والسلوكية.
- فرص التدريب والتطوع وخدمة المجتمع.
- دعم المشاريع المدرسية ومشاريع الطلاب وابتكاراتهم.

- البحوث المشتركة والتعاون مع المجتمع المدرسي من معلمين وقيادات وإداريين وطلبة في البحوث الإجرائية وغيرها.

- التدريب والتنمية المهنية.

- الشراكات التبادلية: آليات عمل وتعاون مشترك تعود بالمنفعة لكلا الطرفين والاستفادة من المهارات والامكانيات وتنميتها بما يمكن الطرفين

من رفع جودة الخدمات التعليمية المقدمة.





## المعايير الرئيسية لفئة المؤسسات والشركات الداعمة للتعليم المتميزة

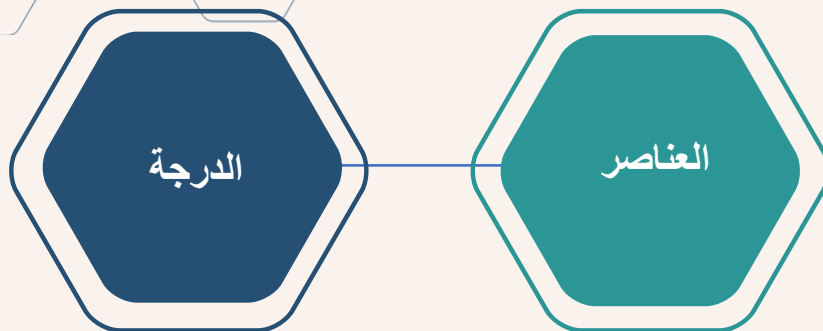
المعيار الأول: الشراكة الاستراتيجية

المعيار الثاني: تحسين جودة الحياة

المعيار الثالث: تبادل الخبرات

المعيار الرابع: الاستدامة





650

100

150

100

1000

6

2

3

3

14

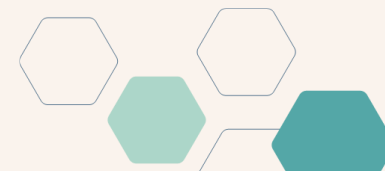
المعيار الأول: الشراكة الاستراتيجية

المعيار الثاني: تحسين جودة الحياة

المعيار الثالث: تبادل الخبرات

المعيار الرابع: الاستدامة

المجموع الكلي



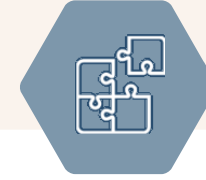
يركز المعيار الأول على كفاءة ونوعية القيمة المضافة من الشراكة الاستراتيجية والتي تعتمد على الاتفاق على التعاون بهدف تبادل مشترك للموارد والمصادر والخدمات لدعم مهمة النمو والنجاح المتبادل. يتفق أطراف الشراكة على تحديد المصالح المشتركة النابعة من رؤية وقيم دولة الإمارات، ثم التعاون فيما بينهم لتحقيقها بوضع خطط ونظم وآليات وبتنسيق الأنشطة لتحقيق هذه الأهداف وقياس أثرها على الميدان التربوي.



## النماذج والأدلة



## الدرجة



## عناصر المعيار

## #

## الرقم

- إرفاق الرؤية والرسالة التي توضح توافق الأهداف مع رؤى المعنيين بالشراكة.

150

وجود رؤية ورسالة وقيم المؤسسة داعمة للتعليم

1.1

- إرفاق الخطة التي توضح توافق الأهداف مع مبادئ الخمسين ومئوية الإمارات التي تدعم التعليم.

100

توافق الخطة مع مبادئ الخمسين ومئوية الإمارات

1.2

- إرفاق السياسات والنظم المتبعة التي تحقق الأهداف ضمن البرامج والمشاريع. ( إرفاق المشروع وأهدافه المشتركة)

100

تطبيق سياسات ونظم استراتيجية تتبنى أهداف مشتركة

1.3

- إرفاق الاتفاقيات وتحديد الأدوار والمسؤوليات لجميع المعنيين بالشراكة.  
- إرفاق الجدول الزمني للخطة المشتركة.

100

اتفاقية واضحة حول الأدوار والمسؤوليات لجميع المعنيين بالشراكة

1.4

- جدول الموارد والمصادر الداعمة، والأهداف التي تدعمها وتسهل تحقيقها وتطبيقها بالشكل المتميز.

100

توفير موارد ومصادر داعمة ومساندة للتطبيق

1.5

- آليات وقنوات التواصل وأثرها على جودة النتائج. (5 آليات وقنوات للتواصل)

100

بناء قنوات واضحة للاتصال بما يحقق الثقة والمنفعة المتبادلة

1.6



إن تحسين جودة الحياة أحد أهم أهداف دولة الإمارات العربية وذلك يشمل تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب، وسلوكهم، وتكاملهم الاجتماعي ورضاهم. وأيضاً يحسن قدرة المعلمين على التفاعل مع الطلاب، وتعليم المفاهيم، ومواجهة التحديات، وتجنب ما قد يعطل مسيرة العطاء لجميع الأطراف. ومن هذا المنطلق يجب مراعاة تحسين جودة حياة جميع الأطراف في الدعم المقدم للميدان التربوي.

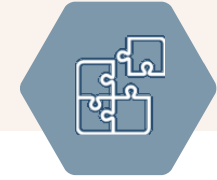




## النماذج والأدلة



## الدرجة



## عناصر المعيار



## الرقم

- إرفاق إجراءات مبتكرة وآليات عمل تحسّن وتجوّد الحياة في المدرسة. (عدد 2)  
 - أثر تطبيق الإجراءات المبتكرة على جودة الحياة في المجتمع المدرسي.  
 - أدلة توضح جودة بيئة التعلم والتفاعل الإيجابي الذي يساهم بشكل متميز في تحسين جودة حياة العاملين على البرامج والمشاريع الداعمة للتعليم. (عدد 2)

50

توفر إجراءات مبتكرة  
 وآليات عمل لتحسين  
 جودة الحياة.

2.1

- إرفاق خدمات تبادلية بين الشركاء والمجتمع المدرسي التي تحسن جودة الحياة في المجتمع المدرسي. (عدد 2)  
 - نسبة رضا المعنيين عن الخدمات المشتركة (المجتمع المدرسي والشركاء الداعمين).

50

خدمات تبادلية مشتركة  
 لتحسين جودة الحياة.

2.2



يساعد تبادل المعرفة والخبرات على الأداء بشكل أفضل ويساهم في رفع جودة الخدمات المقدمة للطلاب، إن أحد مزايا وأهداف عقد الشراكات هو الاستفادة من الإمكانيات والقدرات المتوفرة لدى أطراف الشراكة وبالتالي ينعكس هذا على جودة وتحسين الأداء الوظيفي مما يساهم بشكل كبير على نوعية وجودة التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة.

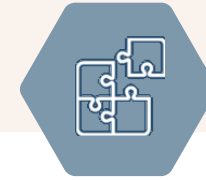




## النماذج والأدلة



## الدرجة



## عناصر المعيار



## الرقم

- إرفاق أدلة توضح تبادل وتوظيف الخبرات بين المجتمع المدرسي والشركاء بما يحقق التميز في الأداء المدرسي.

50

توفير فرص تبادل  
وتوظيف الخبرات أثناء  
وبعد الدعم.

3.1

- الآليات والخدمات المساندة التي تميز وتجوّد العمل في المدارس وتحقق فاعلية الشراكة.

50

توفير الخدمات المساندة  
والتسهيلات اللازمة  
لتبادل أفضل الممارسات.

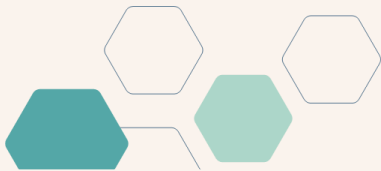
3.2

- عدد الممارسات والأنشطة التي تعزز ثقافة التعلم المستمر.

50

تعزيز ممارسات وثقافة  
التعليم المستمر

3.3





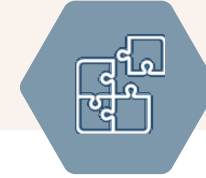
تعد الاستدامة أحد أهم المعايير التي ينظر إليها في برامج الدعم والشراكة. إن الاستمرارية في العطاء وعدم التوقف وتسخير الامكانيات لاستكمال الدعم وتطويره وتحسين ظروف العمل التي تدعم جميع الأطراف في الانخراط في المشاريع أو البرامج المختلفة من البنود الهامة في تقييم الدعم لقطاع التعليم. فيجب العمل على القضاء على العوامل التي تثني أطراف الدعم والشراكة عن الاستمرارية والعمل على تحقيق الأهداف الإستراتيجية والاحتفاء بالنجاح معا.



## النماذج والأدلة



## الدرجة



## عناصر المعيار



## #

## الرقم

- أدلة تدل على الاستمرارية والتطوير المستمر للمشاريع المشتركة وذلك بتوظيف التغذية الراجعة والنتائج والبيانات لتفعيل شراكة طويلة المدى.

40

تفعيل الشراكة  
الاستراتيجية طويلة  
المدى

4.1

- إرفاق خطة أو أهداف تطويرية تضمن أو تحقق الاستمرارية في الشراكة.

30

وضع خطط وآليات  
لاستمرارية العمل لدعم  
التعليم

4.2

- إرفاق عدد من الممارسات التحفيزية والملهمة للآخرين وللإستمرارية. (عدد 3).

30

القدرة على إلهام الآخرين  
وتحفيزهم على المشاركة  
الإيجابية

4.3



- الالتزام بكتابة وصف للأدلة في بوابة المشترك، بحيث لا يتجاوز عدد الكلمات عن 100 كلمة، ويشمل: اسم الدليل، وصفه بشكل موجز، مع بيان دوره كمتشرح في النشاط أو الفعالية، والأثر المترتب عليه.
- الالتزام برفع مرفق (1) لكل عنصر معيار مع الأدلة المناسبة ووصف الأثر في مرفق خاص مع الالتزام بالترميز الصحيح، وألا يتعدى حجم كل مرفق عن (150 MB) للمرفق الواحد.
- الالتزام برفع المرفقات بصيغة PDF.
- في حالة رفع مقاطع الفيديو، يجب ألا تتجاوز مدة الفيديو دقيقة واحدة.
- الالتزام بتقييم كل دليل وفقاً لرمز المعيار الرئيس والفرعي وعنصر المعيار.
- لا يمكن إرفاق أي روابط تشعبية في أدلة المرفقات.
- نوع الخط المستخدم (آريال/ تايمز نيورومان/ sakkal Majalla)
- حجم الخط: 12
- ملاحظات:
- التأكد من أن كل المرفقات تتناسب مع متطلبات الجائزة وتتوافق مع معايير كل فئة والأدلة المطلوبة.
- مراعاة أن تكون المرفقات واضحة وقابلة للفهم ومؤرخة ( شهر وسنة إصدار المرفق)، وتعكس بدقة الإنجازات، والتركيز على نوع وجودة المرفق وليس الكم وبما يتفق مع فكر التميز.
- التأكد من الالتزام بعدد الأدلة المطلوبة لكل معيار رئيس وفرعي وعناصره وذلك بالرجوع للدليل التفسيري.
- التأكد من عدم تجاوز عدد المرفقات أو مدة الفيديو المسموح بها.
- الالتزام بالتنسيق المحدد والخط والحجم كما هو محدد في الإرشادات.



جائزة الشارقة للتميز التربوي  
Sharjah Award for Educational Excellence



هيئة الشارقة للتعليم الخاص  
SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY



للتواصل مع جائزة الشارقة للتميز التربوي



award@spea.shj.ae



https://award-shj.ae



+971 50 957 8598

